



## CALENDARIO CORSO TAC FAD – XIV EDIZIONE 2024

Orario 9-18

PRESENTAZIONE MERCOLEDÌ 25 SETTEMBRE 2024 DALLE 10.00 ALLE 12.00 MELISSA SCAGNELLI

Lezioni	Date	Docente
<b>1° Lezione</b>		
Analisi Comportamentale Applicata: definizione e caratteristiche Descrizione del ruolo del Tecnico Comportamentale nei servizi Le 7 dimensioni dell'ABA Le 4P Procedure di valutazione delle preferenze Applicazioni del condizionamento rispondente e operante: stimulus stimulus pairing (pairing con l'operatore e ampliamento delle preferenze)	28 settembre 2024	Melissa Scagnelli
<b>2° Lezione</b>		
Utilizzo di contingenze di rinforzo (es. rinforzo incondizionato/condizionato, modelli di rinforzo, token economy) Applicazione di procedure di prompting e fading del prompt Applicazione dello shaping Applicazione del modeling e videomodeling	29 settembre 2024	Melissa Scagnelli
<b>3° Lezione</b>		
Operazioni Motivazionali Insegnamento degli operanti di base: mand, tact, ecoico, ascoltatore Comunicazione Aumentativa Alternativa: mand con i segni e con le immagini	5 ottobre 2024	Martina Leuzzi
<b>4° Lezione</b>		

<p>Analisi del Compito e concatenamento. Applicazioni all'insegnamento di autonomie di base</p> <p>Insegnamento in ambiente strutturato: DTT</p> <p>Insegnamento in ambiente naturale: NET</p> <p>Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per l'acquisizione di abilità</p> <p>Preparare per la sessione ciò che è richiesto dal protocollo (DTT e NET)</p> <p>Creare una descrizione obiettiva della sessione</p> <p>Applicazione di procedure di generalizzazione e mantenimento</p> <p>Monitoraggio dell'applicazione delle procedure applicate dalla persone che si occupano del caso</p>	<p>6 ottobre 2024</p>	<p>Odeta Dinoshi</p>
<b>5° Lezione</b>		
<p>Valutazione comportamentale funzionale: definizione e caratteristiche</p> <p>Procedure individualizzate di assessment (es. curriculum-based, VB-MAPP, ABLLS, EFL, abilità sociali...)</p> <p>Definizione operativa di: comportamento, antecedente, e conseguenza</p> <p>Documentare le altre variabili che potrebbero influenzare il cliente (es. malattia, medicalizzazione...)</p> <p>Strumenti di valutazione funzionale: analisi funzionale</p> <p>Descrizione delle funzioni del comportamento</p>	<p>26 ottobre 2024</p>	<p>Arianna Ristallo</p>
<b>6° Lezione</b>		

<p>Applicazione di procedure di misurazione continua (es. frequenza, durata...)</p> <p>Applicazione di procedure di misurazione discontinua (es. partial, whole interval, momentary time sampling)</p> <p>Applicazione di procedure di misurazione dei prodotti permanenti</p> <p>Conformarsi con le normative vigenti in merito alle presa dati, archiviazione e trasporto</p> <p>Preparare schede presa dati</p> <p>Comunicare in modo efficace con il supervisore</p> <p>Conformarsi con le normative vigenti in merito alle comunicazioni e ai report</p>	27 ottobre 2024	Arianna Ristallo
<b>7° Lezione</b>		
<p>Procedure proattive e reattive per la riduzione dei comportamenti problema</p> <p>Applicazioni di procedure di gestione degli antecedenti</p> <p>Applicazione delle procedure di rinforzo differenziale (es. DRO, DRA; DRI...)</p> <p>Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per la riduzione del comportamento</p> <p>Applicazione delle procedure d'emergenza in linea con il protocollo</p> <p>Rispondere in modo appropriato ai feedback, mantenere e migliorare le proprie prestazioni</p> <p>Comunicazione con chi si prende cura del cliente</p> <p>Mantenere una condotta professionale adeguata (es. evitare relazioni affettive, conflitti di interessi, contatti attraverso i social networks...)</p> <p>Rispetto della dignità del cliente</p>	9 novembre 2024	Melissa Scagnelli
<b>8° Lezione</b>		
Supervisione di gruppo	10 novembre 2024	Chiara Campo
<b>PRIMA SESSIONE VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b>		
<b>I° VALUTAZIONE COMPETENZE Martina Leuzzi e Chiara Campo – 8 marzo 2025</b>		
<b>II° VALUTAZIONE COMPETENZE Martina Leuzzi e Chiara Campo – 22 marzo 2025</b>		
<b>III° VALUTAZIONE COMPETENZE Martina Leuzzi e Chiara Campo – 5 aprile 2025</b>		