



IEScum
ISTITUTO EUROPEO PER LO STUDIO
DEL COMPORTAMENTO UMANO A NON PROFIT
ORGANIZATION



CALENDARIO MASTER II LIVELLO

EDIZIONE ONLINE 2025

Orario 9-18

PRESENTAZIONE (È RICHIESTA LA PARTECIPAZIONE) – MERCOLEDÌ 19 FEBBRAIO 2025 DALLE 10.00 ALLE 12.00

	Modulo	Docente	Data
Modulo 1: Principi			
	Analisi del comportamento: sviluppi teorici e applicativi		1 marzo 2025
	La madre delle interazioni: l'apprendimento		
	Promuovere l'apprendimento: rinforzo, punizione e estinzione		
	Applicazioni cliniche dei principi del comportamento		
	Principi e procedure		
	Generalizzare e mantenere gli apprendimenti		
	Creare contesti di intervento motivanti: costruire relazioni positive, insegnare abilità di gioco		
	Promuovere l'apprendimento senza errori		
Modulo 3: Metodologia			
	Formazione intensiva metodologia		
Modulo 2: Verbal Behavior e procedure di insegnamento			
	Lo sviluppo del linguaggio nel bambino: i processi		
	Lo sviluppo del linguaggio nel bambino: le applicazioni		
	Promuovere lo sviluppo del comportamento verbale (curriculum base)		
	Contesti di insegnamento: DTT e NET		
	La generatività nell'apprendimento: naming e relazioni di equivalenza		
	Relational Frame Theory (RFT)		
	Verso la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni: promuovere l'empatia		
	E se non parla? Interventi di Comunicazione Aumentativa Alternativa		
Modulo 4: Dall'assessment alla stesura del curriculum			
	Strumenti per la diagnosi dell'autismo		
	Dal DSM-5 agli interventi per le persone con autismo in ambito ospedaliero		
	Concettualizzazione del caso		
	Valutare il profilo di competenze: il VB MAPP		
	Sviluppare un curriculum di insegnamento basato sul VB MAPP e sulle evidenze scientifiche		
	PROCEDURE DI Assessment funzionale		
	Analisi funzionale sperimentale		
Summer school			

	Summer school		
	Strumenti per la valutazione e la stesura del curriculum individualizzato: essential for leaving		
	Comportamenti problema: l'intervento		
	Dalla valutazione al curriculum: guida alle scelte cliniche		
Approfondimenti	Disturbi del sonno: dalla valutazione all'intervento		
	Precision Teaching, direct instruction, self management		
Approfondimenti	Interventi sulla selettività alimentare		
Approfondimenti	<i>Verso l'età adulta</i>		
Approfondimenti	Interventi farmacologici nell'autismo		
Interventi nei contesti: con gli operatori, la famiglia e la scuola			
	Il supporto alla propria equipe: interventi ACT di gestione del gruppo		
	Coordinamento dell'equipe: quali strategie		
	Interventi nei contesti di vita: il supporto genitoriale e il coinvolgimento delle insegnanti		
	Winter school		
Supervisioni di Gruppo		Data e Orario	
	Primo incontro		
	Secondo incontro		
	Terzo incontro		
	Quarto incontro		
	Quinto incontro		