



CALENDARIO MASTER I LIVELLO

VI EDIZIONE 2024 - ONLINE

Orario 9-13/14-18

LEZIONI DA 8 ORE

PRESENTAZIONE ONLINE – MERCOLEDÌ 9 OTTOBRE 2024 DALLE 9.00 MELISSA SCAGNELLI

| | Moduli | Date | Docente |
|---------------------|---|------------------|-----------------------|
| | #1 | | |
| | Definizione e caratteristiche della Behavioral Analysis e dell'Applied Behavior Analysis: principi, processi e concetti | | |
| 1.1-1.2 | Analisi, Comportamento, Applicazione. Le 7 dimensioni dell'ABA. Le 4P. | 11 ottobre 2024 | Giovambattista Presti |
| 1.3-1.4 | Condizionamento rispondente e operante I principi: Rinforzo punizione estinzione (teoria) | 12 ottobre 2024 | Melissa Scagnelli |
| 2.7-2.8* | Principi e procedure: le applicazioni Stimulus stimulus pairing (per condizionare attività e persone) Procedure di valutazione delle preferenze Procedure per l'ampliamento delle preferenze basate su condizionamento rispondente e operante Esempi di applicazioni del rinforzo: la token economy | 9 novembre 2024 | Arianna Ristallo |
| 1.5-1.6 | Operazioni Motivazionali (definizione, condizionate incondizionate, CMO-S, CMO-T, CMO-R) NET: definizione e organizzazione | 10 novembre 2024 | Maria José Sireci |
| | #2 | | |
| | Principi e procedure per il cambiamento del comportamento: come insegnare e che cosa insegnare | | |
| 1.7-1.8 +5.1-5.2 | Contingenze comportamentali, STIMULUS CONTROL (teoria) Discriminazione, Generalizzazione e mantenimento, Stabilire e progettare i possibili effetti indesiderati del rinforzo, estinzione, punizione | 14 dicembre 2024 | Davide Carnevali |
| 2.9-2.10 | Principi e procedure: Matching law, contrasto comportamentale, Rinforzi differenziali | 15 dicembre 2024 | Davide Carnevali |
| 2.1-2.2 | Principi e procedure: prompting, fading, transfer dello stimulus control, applicazioni del DTT | 18 gennaio 2025 | Arianna Ristallo |
| 2.3-2.4 | Shaping, chaining, task analysis e modeling e video modeling. | 19 gennaio 2025 | Francesca Mongelli |
| 2.5- | Panoramica del <i>Verbal Behavior</i> di Skinner (teoria) | 8 febbraio 2025 | Giovambattista Presti |
| 2.6 | Curriculum base per l'insegnamento del comportamento verbale | 9 febbraio 2025 | Melissa Scagnelli |
| 2.11-2.12 | <i>Verbal behavior teaching avanzato, Problem solving, emozioni e perspective taking</i> | 8 marzo 2025 | Melissa Scagnelli |
| 2.15-2.16 | CAA, linguaggio dei segni, scambio con le immagini, speech device Pro e contro di ogni sistema di comunicazione | 9 marzo 2025 | Chiara Ferrari |

| | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------|
| | aumentativo e alternativo | | |
| ESAME ONLINE MOD 1-2 | | | |
| #3 | | | |
| Metodologia della ricerca, metodi di intervento e valutazione sperimentale | | | |
| 3.1-3.2-3.3 | Misurazione | 12 aprile 2025 | Giovambattista Presti |
| 3.4-3.5 | Disegni di ricerca | 13 aprile 2025 | Giovambattista Presti |
| ESAME ONLINE MOD 3 | | | |
| #4 | | | |
| Assessment comportamentale | | | |
| 4.1-4.2 | Assessment comportamentale: la concettualizzazione del caso | 17 maggio 2025 | Cristina Copelli |
| 4.5-4.6 | Assessment comportamentale: strumenti diretti, indiretti, Analisi funzionale sperimentale: gli sviluppi da Iwata ad Hanley. | 18 maggio 2025 | Melissa Scagnelli |
| 4.7-4.8 | Interventi per la riduzione Comportamenti problema | 7 giugno 2025 | Melissa Scagnelli |
| 4.3-4.4 | Approfondimenti VB MAPP (è consigliabile portare il manuale per le esercitazioni) | 8 giugno 2025 | Laura Visentin |
| 6.3-6.4 | Dalla valutazione funzionale, alla costruzione del curriculum. Presentazione dei principali curriculum Behavioral Cusp Presentazioni di casi | 5 luglio 2025 | Chiara Ferrari |
| ESAME ONLINE MOD 4 | | | |
| #5 | | | |
| Considerazioni e sistemi in analisi del comportamento | | | |
| 5.3-5.4 | Precision Teaching, Direct Instruction, Personalized system of instruction, Gestione contingenze di gruppo Self management | 6 luglio 2025 | Melissa Scagnelli |
| ESAME ONLINE MOD 5 | | | |
| #6 | | | |
| Management e Supervisione | | | |
| 6.1-6.2 | Behavioral skills training per lo sviluppo delle competenze degli operatori | 13 settembre 2025 | Arianna Ristallo |
| #7 | | | |
| ABA applicata a scuola e genitorialità consapevole | | | |
| 7.1-7.2 | ABA nel contesto scolastico, domiciliare e centro. Genitorialità consapevole | 14 settembre 2025 | Cristina Copelli |
| ESAME ONLINE MOD 6-7 | | | |