



**CALENDARIO CORSO TAC FAD – VI EDIZIONE 2022**

**Orario 9-13**

**SELEZIONI – GIOVEDÌ 10 FEBBRAIO 2022 DALLE 9.00 ARIANNA RISTALLO**

Lezioni		Date	Docente
<b>1° Lezione</b>			
F-01	Descrizione del ruolo del Tecnico Comportamentale nei servizi	19 febbraio 2022	Elisa De Bartolo
	Presentazione dei passi per sostenere le tre valutazioni delle competenze		
	Presentazione dei passi per iscriversi all'esame del board		
	Analisi del comportamento, Analisi Comportamentale Applicata 4P-Paradigmi, Processi, Principi, Procedure 7 Dimensioni dell'ABA		
B-01	Descrivere il comportamento e l'ambiente in maniera osservabile e in modo misurabile. Esercitazione: descrizione del comportamento (10-10.45) pausa		
B-02	Presentare le diverse tipologie di assessment delle preferenze. Esercitazione: condurre un assessment delle preferenze (11-13)		
<b>2° Lezione</b>			
	Applicazioni del condizionamento rispondente e operante: stimulus pairing (pairing con l'operatore e ampliamento delle preferenze)	20 febbraio 2022	Melissa Scagnelli
D-03	Applicazione di interventi basati sulla modificazione degli antecedenti come le operazioni motivazionali e stimoli discriminativi (definizione di OM, EO, AO e i relativi effetti, introduzione alle COM-T)		
<b>3° Lezione</b>			
	Insegnamento in ambiente naturale (NET)	5 marzo 2022	Arianna Ristallo
	Come insegnare in ambiente naturale		
C-05	Applicazione di procedure in NET: come insegnare l'operante verbale mand		
<b>4° Lezione</b>			
	Introduzione agli operanti verbali (mand, tact, ecoico, listener, intraverbale)	6 marzo 2022	Arianna Ristallo

C-08	Applicazione di procedure di transfer dello stimulus control per ogni operante verbale ciò che è richiesto dal protocollo (DTT e NET)		
<b>5° Lezione</b>			
C-03	Utilizzo di contingenze di rinforzo (es. rinforzo incondizionato/condizionato, modelli di rinforzo, rinforzo differenziale-DRI-DRO-DRA-DRL-DRH).	19 marzo 2022	Melissa Scagnelli
D-04	Applicazione delle procedure di rinforzo differenziale (es. DRO, DRA...)		
<b>6° Lezione</b>			
C-09	Applicazione di procedure di prompting e fading del prompt	20 marzo 2022	Melissa Scagnelli
C-10	Applicazione di procedure di fading		
	Applicazione di procedure di shaping  Applicazione di procedure di modeling (video modeling)		
<b>7° Lezione</b>			
	Insegnamento in ambiente strutturato secondo i 3 termini della contingenza	26 marzo 2022	Elisa De Bartolo
C-05	Applicazione di procedure in DTT		
	COM-R strategie per ridurre i comportamenti di fuga ed evitamento		
C-11	Applicazione di procedure di generalizzazione e mantenimento		
C-07	Applicazione di training sulla discriminazione		
<b>8° Lezione</b>			
C-02	Preparare per la sessione ciò che è richiesto dal protocollo (DTT e NET)	3 aprile 2022	Melissa Scagnelli
C-01	Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per l'acquisizione di abilità		
E-02	Creare una descrizione obiettiva della sessione (si veda doc scansione della sessione)		
<b>9° Lezione</b>			
A-02	Applicazione di procedure di misurazione continua (es. frequenza, durata...)	9 aprile 2022	Elisa De Bartolo
A-04	Applicazione di procedure di misurazione dei prodotti permanenti		
A-01	Preparare schede presa dati (probe e continua).		
	Esercitazione: prendere i dati in modo continuo  Esercitazione: inserimento dei dati in excel		
<b>10° Lezione</b>			
A-03	Applicazione di procedure di misurazione discontinua (es. partiali, whole interval, momentary time sampling)	10 aprile 2022	Arianna Ristallo
	Esercitazione: inserimento dei dati in excel		
E-05	Conformarsi con le normative vigenti in merito alle presa dati, archiviazione e trasporto		
E-03	Comunicare in modo efficace con il supervisore		
E-04	Conformarsi con le normative vigenti in merito alle comunicazioni e ai report		
C-12	Monitoraggio dell'applicazione delle procedure applicate dalla persone che si occupano del caso		

11° Lezione			
B-04	FBA-Functional Behavioral Assessment	23 aprile 2022	Elisa De Bartolo
	Metodi indiretti		
	Metodi diretti		
	Esercitazione su ABC'Setting		
B-03	Tipologie di valutazioni funzionali (es. curriculum-based, VB-MAPP, ABLLS, AFLS, EFL)		
E-01	Documentare le altre variabili che potrebbero influenzare il cliente (es. malattia, medicalizzazione...)		
12° Lezione			
D-02	Descrizione delle funzioni del comportamento	24 aprile 2022	Elisa De Bartolo
D-01	Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per la riduzione del comportamento		
	Strategie per la riduzione dei comportamenti problema secondo la funzione. Procedure proattive e reattive		
D-05	Applicazione delle procedure di estinzione		
D-06	Applicazione delle procedure d'emergenza in linea con il protocollo		
13° Lezione			
	Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA): lingua dei segni, immagini, SGD-speech generating device	7 maggio 2022	Arianna Ristallo
14° Lezione			
	Insegnamento delle autonomie di base	8 maggio 2022	Melissa Scagnelli
C-06	Applicazione di task analysis e chaining		
F-02	Rispondere in modo appropriato ai feedback, mantenere e migliorare le proprie prestazioni		
F-03	Comunicazione con chi si prende cura del cliente		
F-04	Mantenere una condotta professionale adeguata (es. evitare relazioni affettive, conflitti di interessi, contatti attraverso i social networks...)		
F-05	Rispetto della dignità del cliente		
15° Lezione			
	supervisione dei casi	28 maggio 2022	Elisa De Bartolo
	ogni studente preparara e presenta al supervisore i video relativi all'applicazione dei task del mod 1-2-3		
16° Lezione			
	supervisione dei casi	29 maggio 2022	Elisa De Bartolo
	ogni studente preparara e presenta al supervisore i video relativi all'applicazione dei task 4-5-6		
I° VALUTAZIONE COMPETENZE Chiara Campo e Francesca Mongelli – 11 giugno 2022			
II° VALUTAZIONE COMPETENZE Chiara Campo e Francesca Mongelli – 25 giugno 2022			
III° VALUTAZIONE COMPETENZE Chiara Campo e Francesca Mongelli – 16 luglio 2022			